

## 第2回 すくわくプログラム

## 透きとおる海のキャンパスで、泳ぎだす命たち



今月のすくわくプログラムは、「透明ビニールシートをキャンパスにして、水の生き物を描く」がテーマです。お 部屋いっぱいに広がる透明のビニールシートは、まるで海の中にいるような幻想的な空間をつくり出しました。絵 の具やマーカーを使って、子どもたち一人ひとりが思い描いた"自分だけの海の世界"をのびのびと表現。クラ ゲ、サメ、タコ、色とりどりの魚たちが、シートの上をいきいきと泳ぎはじめました。いつものお絵かきとはまっ たく違う体験に、発見と驚きがたっぷり詰まった時間となりました。

東京都のすくわくプログラムについて詳しくはこちら → https://www.sukuwaku.metro.tokyo.lg.jp/J



## 4歳児クラス 光の向こうに、ぼくの魚が泳いでる

「先生、ここに魚がいるよ!」「クラゲがふわふわしてるよ!」すみれ組の子どもたちは、透明なキャンパスに戸 惑いながらも、少しずつ筆を走らせていきます。描いているうちに、「光が通るから、ほんとに泳いでるみた い!」と新たな気づきに大喜び。絵の具が透けて混ざり合う様子や、背景の景色が絵と重なる様子に感動しなが を始める子も。「描く」ことを通じて、「見る」「気づく」「共有する」力が自然と育まれていました。



## 「この魚は家族で泳いでるんだよ」「ぼくの海には宝物があるんだ」ひまわり組の子どもたちは、描き始める前 から海の中の物語を語りはじめます。ただ写すのではなく、"どんな世界をつくりたいか"というビジョンを持 って制作に取り組む姿に、5歳児らしい想像力と構成力の成長を感じました。「イルカが友だちに会いにいく途中

5歳児グラス この海には、やさしいサメがいるんだ

なんだ」「ここにサンゴのおうちがあるよ」と、それぞれの海に意味やストーリーが込められており、作品を通 じて心の中の世界があふれ出すようでした。創作後には、自分の作品をお友だちに紹介する発表会も行い、言葉 で伝える力も自然と育まれました。



透明なキャンパスは、子どもたちにとって"空白の海"。だからこそ自由に、そして深く、想像の翼を広げるこ とができたのかもしれません。これまでの絵画活動とは異なる視点や素材との出会いが、「描く」ことの面白さ

や、「伝える」ことの喜びを再発見するきっかけになってくれたように感じます。子どもたちの内なる海が、こ

れからどんなふうに広がっていくのか一楽しみでなりません。